第二批国家级一流本科课程(线上线下混合式课程)

申报填表建议

第二批国家级一流本科课程认定工作已经开始,针对使用爱课程(中国大学 MOOC)"学校云"服务和"慕课堂"教学工具开展混合式教学的课程团队,我们 提供以下建议,支持完成国家级一流本科课程(线上线下混合式课程)申报。

(注:以下数据提取及相关截图建议仅供参考,课程团队可根据自己的混合式教 学设计和应用实践,灵活利用、合理编排相关材料。)



网址填写分为以下几种情况:

1. 基于 MOOC、独立 SPOC 的混合式课程,直接填写 MOOC 或 SPOC 的课程网址。

icourse163.org/course/icourse-1002449001		
该好好学习了 ——双12	学习福利,距活动结束仅剩	1天 — 立即查看>
中国大学MOOC 课程 学校 下载APP	搜索感兴趣的课程	我的学校云 个人中心 🚔 🔹
首页 > 教育教学		
	MOOC大家谈	分享 🚫 🚳 🚺
中国大学MOOC	第1次开课	
MOOC大家谈	开课时间: 2018年01月01日 ~ 2019年12月31日 学时安排: 2小时每周	进行至第103周,共105周
	已有13216人参加	
	立即参加	
	怕错过精彩内容? 报名下一次开课	
7/1/		
17		

2. 基于同步 SPOC、异步 SPOC 的混合式课程,同时填写源 MOOC 课程网址以及 SPOC 课程网址。

源 MOOC 课程网址获取方式:同步 SPOC 或异步 SPOC 的选课页面中,点击下图中的源课程打开源课程页面,获取并填写该页面上的网址。



二、 申报书要求的"学生在线学习数据"

针对线上线下混合式一流课程的申报,第二批国家级一流本科课程申报书 (线上线下混合式课程)中的第七条"附件材料清单",要求提供最近两学期的 学生在线学习数据。

6. 最近两学期的学生在线学习数据

(申报学校教务处盖章。)

使用学校云(独立 SPOC、异步 SPOC、同步 SPOC)及"慕课堂"的课程,系统的课程管理后台提供了多种在线学习数据查询功能,课程团队可以直接在后台进行截图或导出数据。在此,针对不同的应用方式,我们提供以下数据提取的建议:

(一) 使用"学校云"开展线上教学活动

1. 独立 SPOC、异步 SPOC 应用方式

从课程管理后台中,分别进入"学生成绩管理"、"学习数据统计"、"查看课

程数据"查看并进行页面截图,作为学生在线学习数据的佐证材料。同时也可以 在页面上导出明细数据作为补充材料(导出文件为 excel 格式,可根据申报要求 转换为相应格式文件)。

学生成绩管理:



2. 同步 SPOC 应用方式

可以从课程管理后台中,进入"查看源课程成绩"查看并进行页面截图,作 为学生在线学习数据的佐证材料。同时也可以导出详细的学生成绩记录作为补充

		SPOC学校专有课程						预览
Q 引导		• 与学生成绩相关的评分规	则、学生成绩管理、查看课科	<u>显数据、学期计分等设置已被</u>	冻结! 冻结后只能查看不能	桑作,其他内容可操作~		
日 内容 ② 设置	ř	学生的源课程成绩				输入学生姓名德称进行搜索	〇、 号出数据	导出所有单项成绩
0 IĮ	_ ^	学生信息	测验/205分	作业/500分	考试/100分	讨论/100分	成绩/100分 \$	操作
分组管理 查看课程数据		705	204.62	-	99	60	75.47	查看
学生成绩管理 课程数据统计		74	178.25	-	100	20	69.16	查查
学习数据统计 学生管理		7007	196.5	-	91.82	-	65.12	ゴ G A
查看源课程成绩		2087	85	50	100	40	64.00	空音 🖉

材料(导出文件为 excel 格式,可根据申报要求转换为相应格式文件)。

(二) 使用"慕课堂"开展课堂教学

可以进入慕课堂备课后台,展示关联线上课程的慕课堂班级管理,并通过"教学日志"、"学情统计"、"学生成绩"查看相应的教学活动记录及线上线下课程的成绩记录,截取相应的页面截图,作为学生在线学习数据的佐证材料。

			预览
♀ 키寺	● 与李生成绩相关的平分规则、学生成绩管理、查看课程数据、学期社会等设置已被考结1 冻结医只能重着不能操作,其他内容可操作~		
🖻 内容 🗸 🖌	攀课堂管理 这工具服务于低下历步场景,司合旗走来,并与诗志中和陆军派,所如5.7。 历书小道本面前		
② 设置	• 66 定平型		
♪ 工具 *	全部焊堂		
 2 募決量 C 资源库 	0688 () () () () () () () () () (进入课	堂 课堂二维码
③ 帮助中心	1 0 g	进入课	進 课堂二维码
教学日	志:		
Example First		+发布课外任务 7	和此课
日 备课区	忽发布的课外任务及上课记录标在这里。		
199 教学日志	教学日志		
④ 学情统计	2 3 1012		
≔ 学生成绩	上述 08:55 开始上课 第12次上课	查看详情	删除
□ 资源库 🖌 🖌	20 周三		
	上思 10:23 开始上课 第11次上课 低习	查看详情	删除
	20. 3-		
	上團 14:15 开始上课 第10次上课 653	查看详情	一删除

学情统计:

可以分别查看"线下课堂数据"和"线上课程数据"的相关统计数据,并截 图作为在线学习数据的佐证材料。

线下课堂数据:



学生成绩:

可以查看线上课程和线下课堂的整体学生学习表现和成绩记录,进行页面截 图作为在线学习数据的佐证材料。同时也可以导出明细成绩记录作为补充材料 (导出文件为 excel 格式,可根据申报要求转换为相应格式文件)。

学习表现:

(知识)上:前注: *发布课外任务 开始上课										
3 备课区	学习表现 成绩汇总									
º 教学日志	学生视频学习相关数据隔天更新。									
③ 学情统计								请输入学生名	;称/昵称/学号进行搜索	〇 导出数据
≡ 学生成绩	学生	基本信息		曹操堂学习表现				MOOC学习表现		
⊖ 资源库 ∨	学生昵称	姓名	学号 ≑	出勤情况/5次 ≑	点名/0次	练习/4题 ≑	讨论/0个 ‡	视频观看个数/次数/ 时长	讨论区主题数/评论 数/回复数	线上成绩/100分 \$
				签到5次		誉对3题		39/24/06:27:39	0/0/24	97.72 🚊
				签到5次		管对3题		39/4/10:02:45	0/0/4	93.88 🚞
				签到5次		普对3题		39/13/00:44:52	0/0/13	96.47 查會
実現は主報語 現在は日本語 現在は日本語 現在は日本語 日										
	学生基本信息			线下成结	线下成结 线上成结					
	学生昵称	姓名	学号 ≑	出勤	視频观看	० स	上成绩 🗧	其他成绩	总成绩 \$ □加减分列表	操作
	100.000	1000		10	10	٦	9.2 1	0	99.2	修改总分
		100		10	10	7	3.18 =	0	98.18	修改总分
		100		10	10	7	7.62 🚊 🖷	0	97.62	德改总分
				10	10	7	5.65 🚊 🖷	0	96.65	修改总分
				$\langle \rangle$						

"慕课堂"可以更加简便、全面、详实的统计在线和课堂的教学活动以及学 生学习数据,反映线上、线下混合式教学全过程,方便老师的教学整体设计、方 便学校的混合式教学评价,方便申报一流课程的数据支持。现已为"学校云"用 户和"中国大学 MOOC"授课教师开通,欢迎向课程编辑和代理商咨询使用。