

山东大学 2022 年教育教学改革研究项目申报指南

围绕推动和服务一流本科教育建设，培养一流拔尖创新人才，开展高等教育人才培养重大理论与实践研究，通过综合改革研究力求在理论、体制、机制、模式上取得创新突破，致力于形成高水平的教学成果，推动构筑高水平人才培养体系，切实提升人才培养能力。

I. 重点项目选题指南

一是聚焦内涵高质量发展。对高等教育改革、高等教育内涵式发展、一流本科教育体系建设、一流本科人才培养机制等领域开展重大理论和实践创新研究。

二是聚焦模式创新。针对本硕博衔接式人才培养模式、跨学科复合型人才培养等难点问题，积极探索课程体系与培养方案重构路径、开展人才培养模式创新的研究与实践。

三是聚焦一流专业建设。紧紧围绕本科教育质量提升目标，立足于特色学科和优势专业，探索专业建设与升级改造路径，开展协同育人、交叉联合培养、创新创业教育、跨校区共建共享、教学质量保障体系建设、招生改革等创新研究和实践探索。实施经典特色课程的“1+N”方案。围绕每个专业建设，推出至少 1 门经典通识课程，N 门特色专业课程，建设一批基础扎实、体系完整、层次分明、内容精炼、特色鲜明的品牌课程；强化经典教材、“四新”教材的编写出版，

打造一批特色突出、质量优秀、具有影响力的精品教材。全面构建“三全育人”“五育并举”思想政治教育大格局，实现思政教育、创新创业教育与专业教育全方位融合。

四是聚焦机制创新。围绕高等教育高质量发展主题，秉持管理育人理念，基于高等教育在供求关系、外部需求、国际竞争环境、教育对象和资源条件等五个方面的变化，鼓励开展高等教育教学管理体制与运行机制的研究与实践，探索建设世界一流大学需要的现代化教育教学管理体制与运行机制。

II. 一般项目选题指南

II-1. 一流课程建设

依托学科综合优势与特色，转型升级或新开发建设一批从教学内容到教学方法、从教材建设到学生能力培养均具有一流水平的精品课程，强化课程思政建设，促进专业现代化建设，切实提高教学水平和质量，为一校三地课程资源共享提供保障。重点支持：通识教育核心课程、学科基础课程、专业基础课程。

1. 学科基础课程、专业基础课程

打造一批精品“四新”课程，重在将最前沿的学科知识、专业培养理念、科学研究精神以及最新的科研成果转化为系统化的教学资源，强化学生的研究意识、学术兴趣和专业能力。

2. 通识教育核心课程

基于通识核心“七模块”建设理念开发一批课程，旨在克服高等教育专业化带来的片面性和局限性，引导学生广泛涉猎不同学科领域，拓宽知识面，掌握科学的方法论，树立正确的世界观、价值观，促进学生精神成长、情趣高雅、素质提高和知识结构优化，利于学生全面发展，培养学生成为人格健全和负责任的公民。

II-2. 教材建设

为充分发挥教材育人功能，鼓励学术理论创新，建设高质量教材体系。支持多种形式教材建设，可为新编教材或修订教材，可为理论课教材或实践教学教材(含实验、实训等)，可为纸质出版物和网络出版物；推动党的领导相关重大理论成果和实践成果进课程教材；支持在全国有影响力的经典教材升级再版；建设一批中国特色哲学社会科学、理工类、前沿新兴交叉学科、国际中文教育、体美劳、新形态立体化的精品教材。

II-3. 实践教学研究

侧重于改革和完善现有实践教学内容和方式，拓展实践教学内容和模式，提高实践教学质量，培养和提升学生实践能力。主要包括：以学生为中心的实验教学模式改革与实践；探究性实验项目建设的研究与实践；基于虚拟仿真技术的实验教学改革与实践；实验教学中心建设研究与实践；加快工

程教育创新背景下的实践实习实训教学模式改革与实践；毕业设计（论文）模式改革研究等。

II-4. 教育评价改革研究

依据中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进高等学校评价方式，加强教育评价改革研究。围绕改进本科教育教学评估、学科评估、教师评价机制、学生评价机制、制定“双一流”建设成效评价办法、改进高校国际交流合作评价、探索开展高校服务全民终身学习情况评价等方向，突出学科特色，强化人才培养中心地位，以评促改、以评促建，推进高等教育内涵式发展。

II-5. 教务管理与教学服务建设研究

落实“两不出”服务要求，鼓励和推动一线教务管理与教学服务人员加强工作研究，及时更新管理与服务理念，不断创新工作方法，提高专业技能和信息化工作水平，建设与一流大学建设相适应的教务管理与服务能力。主要包括：新时期一流教学管理体制和运行机制研究与实践；教学运行管理模式的研究与实践；教育教学与学生管理协同发展；教学制度化建设的研究与实践；教学管理与服务信息化建设的研究与实践；“招生—培养—就业”联动培养与反馈评价机制研究；教学管理队伍整体素质建设的研究与实践。

II-6. 辅导员思想政治工作创新研究

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯

彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，切实推动我校辅导员队伍工作科学化水平，提高学生思想政治工作质量。主要包括：大学生德智体美劳全面发展研究；在大学生中深入推进四史学习教育研究；伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育研究；《中国共产党普通高等学校基层组织条例》贯彻落实研究；辅导员开展党史学习教育研究；大学生先进典型作用发挥研究；新媒体在高校辅导员工作中的应用研究；辅导员育人能力提升研究等。